

*На правах рукописи*

**Липатова Татьяна Николаевна**

**ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ  
И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАСЕЛЕНИЯ  
В КОНТЕКСТЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА  
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)**

Специальность 22.00.04 – социальная структура,  
социальные институты и процессы

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата социологических наук

Казань – 2012

Работа выполнена в Государственном бюджетном учреждении «Центр перспективных экономических исследований» Академии наук Республики Татарстан

Научный руководитель: Хисамутдинов Сагит Рамазанович  
кандидат социологических наук, доцент

Официальные оппоненты: Нугманов Рамзи Галимзянович  
доктор культурологии, профессор

Идиатуллина Анжелика Маратовна  
кандидат социологических наук, доцент

Ведущая организация: Национальный исследовательский  
Саратовский государственный университет  
им. Н.Г.Чернышевского

Защита состоится 1 марта 2012 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.081.25 при ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по адресу: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д.35 (2-й корпус), конференц-зал Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского.

E-mail: talipatova@yandex.ru

С диссертацией можно ознакомиться в Научной библиотеке КФУ (г. Казань, ул. Кремлевская, д.35).

Электронная версия автореферата опубликована на официальном сайте ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <http://www.ksu.ru>.

Автореферат разослан «\_\_\_\_» января 2012 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

С.А.Ахметова

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ**

**Актуальность темы исследования.** Обращение к теме диссертационного исследования обусловлено необходимостью осмысления состояния феномена духовности в российском обществе. «Источник силы или бессилия общества - духовный уровень жизни», - справедливо писал А.И.Солженицын<sup>1</sup>. Духовный потенциал общества является важным фактором развития и функционирования социума, который невозможно осмыслить без его субъектов – отдельных индивидов. Человек, являясь носителем духовного потенциала, обладает жизненной энергией, интеллектом, знаниями, умениями, способностями, раскрывая которые добивается самоутверждения, удовлетворения потребностей.

Республика Татарстан – поликультурный и полиэтнический регион, и этнический аспект накладывает отпечаток на все стороны социальной жизни региона, в первую очередь на духовную сферу. Исследования социокультурного развития общества позволяют сделать вывод, что духовная жизнь существует и развивается во всем своем многообразии и неповторимости именно в регионах, которые отличаются друг от друга не только уровнем социально-экономического развития, финансовыми и природными ресурсами, но культурными особенностями. Социокультурная ситуация в Республике Татарстан характеризуется наличием основ для удовлетворения этнокультурных потребностей людей, развития этнического компонента в таких сферах духовной жизни общества, как образование, наука, искусство, религия.

Для целостного понимания процесса реализации духовного потенциала региональной общности немаловажное значение приобретает комплексное исследование ее ценностных предпочтений, анализ взаимосвязей ценностей населения региона и его духовного развития, выявление закономерностей и возможных тенденций совершенствования этого взаимодействия. В современных условиях именно система ценностных предпочтений и установок приобретает особую значимость в процессах развития культуры, нравственности, духовности общества, трансформации потенциального в наличное.

**Степень научной разработанности темы.** Исследования ценностей опираются на солидную теоретическую и эмпирическую базу, созданную трудами отечественных и зарубежных ученых.

Основы социологического исследования ценностных ориентаций заложены в трудах М. Вебера, Э.Дюркгейма, У.Томаса и Ф. Знанецкого, Т.Парсонса, П.Сорокина<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Солженицын А. И. Как нам обустроить Россию: Посильные соображения. – Л.: Сов. писатель, 1990. - С.28.

<sup>2</sup> Вебер М. Основные социологические понятия // Избранные произведения. - М., 1990; Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М, 1995; Thomas W., Znaniecki F. The Polish Peasant in Europe and America. 1918-1920. Vols.1-5; Парсонс Т. Система современных обществ. - М., 1998; Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. – СПб., 2000.

Среди современных социологов, которые сосредоточили свое внимание на изучении феномена ценностных ориентаций, необходимо отметить работы Н.И.Лапина, В.Т.Лисовского, Т.А.Рассадиной, В.Э.Бойкова, Г.Н.Бессокирной, Р.А.Убайдулаевой, В.А.Руденко<sup>1</sup>.

Определенный научный интерес представляют работы авторов, занимающихся исследованием вопросов идеологии и общественного сознания, — Ж.Т.Тощенко, С.Г.Кара-Мурзы, Р.Г.Яновского, А.Р.Тузикова, Р.М.Нугаева, Р.Г.Нугманова<sup>2</sup>.

Ряд важных достижений в области исследования ценностей населения в различных сферах жизнедеятельности принадлежит татарстанским ученым — Т.Г.Исламшиной, Ю.Р.Хайруллиной, Р.И.Зинуровой, В.К.Падерину, А.Ш.Назаровой<sup>3</sup>.

Подходы к исследованию потенциала как проблемы социологии определились относительно недавно.

Концептуальные основы теория духовного потенциала получила благодаря использованию категории «капитал» в социологии. Первоначальное экономическое содержание этого термина преодолело свои рамки, но дискурс о капитале по-прежнему базируется на экономической терминологии. Теоретические разработки, касающиеся отдельных видов капитала, принадлежат Т.Шульцу, Г.Беккеру, П. Бурдьё, Дж. Коулману<sup>4</sup>.

Антропологические, философские, социокультурные и социологические аспекты потенциала находят свое выражение в работах

<sup>1</sup> Лапин Н.И. Функционально-ориентирующие кластеры базовых ценностей населения России // Социологические исследования. – 2010. - № 1; Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России - СПб., 2000; Рассадина Т.А. Трансформации традиционных ценностей Россиян в постперестроечный период // Социологические исследования. – 2006. - № 9; Бойков В.Э. Социально-политические ценностные ориентации россиян: содержание и возможности реализации // Социологические исследования. - 2010. - №6; Бессокирная Г.П. Динамика ценностей и мотивов труда рабочих (2003-2007 гг.) // Социологические исследования. – 2010. - № 2; Убайдулаева Р.А. Духовно-нравственные ценности граждан Узбекистана // Социологические исследования. - 2010. - №1; Руденко В.А. Модель образования XXI века: проблемы сохранения ценностей национальной культуры. - Ростов-на-Дону, 2006.

<sup>2</sup> Тощенко Ж.Т. Антиномия – новая характеристика общественного сознания в современной России // Социологические исследования. – 2010. - №12; Кара-Мурза С. Г. Идеология и мать ее наука. - М., 2002; Яновский Р.Г., Патрушев В.И. Идеология патриотизма // Безопасность Евразии. – 2004. - №2; Тузиков А.Р. Идеология в теоретическом измерении: между прошлым и будущим. - М., 2005; Нугаев Р.М., Нугаев М.А., Мадияров А.Б. Знания, ценности, идеология в модернизирующемся обществе: (междисциплин. подход). - Казань, 2002; Нугманов Р.Г. Идеология ценностей // Звезда Поволжья. – 2009. – 23-29 июня.

<sup>3</sup> Исламшина Т. Г. Этнические ценности полиэтнического общества: Социологический очерк. - Казань, 1996; Хайруллина Ю. Р. Социализация личности: теоретико-методологические подходы. - Казань, 2003; Зинурова Р. И. Особенности этнической социализации в современной России. - Казань, 2006; Падерин В.К. Ценности в трансформирующемся обществе // Научные труды ИСЭПН АН РТ. Т. XVI. – Казань, 2003; Назарова А. Ш. Роль социокультурных ценностей в формировании личности. - Казань, 2004.

<sup>4</sup> Shultz T. Human Capital in the International Encyclopedia of the Social Sciences / T. Shultz. – N.Y. – 1968. – Vol. 6, Shultz, T. Investment in Human Capital. / T. Shultz. – N.Y., London, 1971. – P. 26-28; Becker, Gary S. Human Capital. / G. S. Becker. – N.Y.: Columbia University Press. – 1964; Bourdieu, Pierre. Esquisse d'une théorie de la pratique, précédé de trois études d'ethnologie kabyle. Genève, Droz, 1972; Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // ОНС. –2001. –№3. – С.122-139.

Т.И.Заславской, Б.Г.Юдина, М.Т. Шафикова, М.А.Христенко<sup>1</sup>.

Тема социального потенциала получила широкое представительство в региональной социологической науке благодаря М.А.Нугаеву, Р.З.Алтынбаеву, Р.С.Хамадееву, Ф.Г.Шаймарданову и др.<sup>2</sup> Значительный вклад в изучение духовного потенциала внесли исследователи, анализирующие структурные элементы и факторы духовного потенциала –

Л.М.Галиев, Г.Р.Аглямова, Т.Р.Азиуллина<sup>3</sup>.

Специфика изучения духовного потенциала населения Республики Татарстан предполагает учет этнокультурной составляющей, наполненной ценностным содержанием как татарской, так и русской культур. Исследования этнических процессов, социокультурной и этнической идентичности, актуальных проблем межэтнических и межкультурных взаимодействий осуществлялись в научных разработках Ю.В. Арутюняна, Л.М.Дробижевой, М.Н.Губогло и др.<sup>4</sup> В региональной науке следует отметить работы Г.Р.Столяровой, Г.Ф.Габдрахмановой, Л.М.Мухарямовой, Р.Н.Мусиной, Д.М.Исхакова, Т.А.Титовой, Г.И. Макаровой<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Заславская Т.И. Человеческий потенциал в современном трансформационном процессе // Общественные науки и современность. – 2005. – № 3, 4; Юдин Б.Г. Человеческий потенциал российской глубинки // Человек. – 2003. – №2; Шафиков М.Т. Научно-образовательный потенциал как социальный феномен: дис. ... д-ра философ. наук. – Уфа, 2006; Христенко М.А. Духовный потенциал личности: проблемы актуализации: дис. ... канд. филос. наук. – Волгоград, 2003.

<sup>2</sup> Нугаев М.А. Теоретико-методологические основы исследования качества социального потенциала региона. – Казань, 2006; Алтынбаев Р.З. Основные факторы развития социального потенциала молодого города в новых социально-экономических условиях (на материалах г. Наб. Челны Республики Татарстан): дис. ... д-ра социол. наук. – Уфа, 1998; Хамадеев Р.С. Властные структуры региона как фактор развития социального потенциала села в современных условиях: дис. ... канд. социол. наук. – Саратов, 2001; Шаймарданов Ф.Г. Развитие социального потенциала производственного предприятия в современных условиях: дис. ... канд. социол. наук. – Саратов, 2000.

<sup>3</sup> Галиев Л.М. Духовный потенциал сельского учителя и факторы его совершенствования: дис. ...канд. социол. наук. – Казань, 2007; Аглямова Г.Р. Интеллектуальный потенциал молодого города и факторы его развития (на материалах города Набережные Челны). – М., 2003; Азиуллина Т.Р. Культурный потенциал современного города как фактор формирования нравственных ценностей молодежи (На материалах города Набережные Челны): дис. ... канд. социол. наук. – Казань, 2004.

<sup>4</sup> Арутюнян Ю. В. О потенциале межэтнической интеграции в московском мегаполисе // Социологические исследования. – 2005. – № 1; Дробижева Л.М. Завоевания демократии и этнонациональные проблемы России: что может и чего не может дать демократизация // Общественные науки и современность. – 2005. – № 2; Губогло М.Н. Соционормативная культура в расширяющемся поле этносоциологии // Этносоциология в России: научный потенциал в процессе интеграции полиэтнических обществ: материалы международной научно-практической конференции. – Казань, 2009.

<sup>5</sup> Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана. – Казань, 2004; Габдрахманова Г.Ф. Этнокультурные ресурсы экономического развития. – Казань, 2010; Мухарямова Л.М. Проблема доступности высшего образования для учащихся национальных школ: этносоциальные аспекты // Социологические исследования. – 2004. – № 3; Мусина Р. Н. Толерантность/ интолерантность этноконфессиональных отношений в полиэтническом регионе // Этносоциологические исследования в Республике Татарстан: сборник научных статей. – Казань, 2008; Исхаков Д.М. О цивилизационной принадлежности татар // Конфессиональный фактор в развитии татар: концептуальные исследования. – Казань, 2009; Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. – Казань,

**Объектом исследования** является этнокультурное развитие региона.

**Предметом исследования** в диссертационной работе выступают ценностные предпочтения региональной общности в структуре ее духовного потенциала.

**Целью диссертационного исследования** является выявление взаимосвязей ценностных предпочтений региональной общности с компонентами ее духовного потенциала и определение основных тенденций этнокультурного развития региона.

Достижение поставленной цели диссертационного исследования предполагает решение следующих **задач**:

- соотнести понятия «ценности», «ценностные ориентации», «ценностные предпочтения»;
- определить содержание понятия «духовный потенциал региональной общности»;
- на основе эмпирического исследования проанализировать ценностные предпочтения населения региона в структуре его духовного потенциала;
- определить основные тенденции этнокультурного развития региона.

**Основная рабочая гипотеза.** Автор исходит из предположения, что реализация духовного потенциала региональной общности осуществляется через актуализацию сформированных, а также перспективных возможностей членов региональной общности в основных сферах духовной жизни региона – образовании, науке, искусстве, религии. К объективным условиям реализации духовного потенциала региональной общности относятся конкретные действия со стороны органов власти и управления, к субъективным – духовные ресурсы жителей региона: образованность, нравственность, творческий потенциал, ценностные предпочтения.

**Теоретико-методологической основой** исследования послужили:

1. Структурно-функциональный подход (Т.Парсонс, Р.Мертон) обозначил принципы исследования взаимодействия духовного потенциала региональной общности и ценностных предпочтений населения как системно-организованных структурных целостностей, в которых каждый элемент имеет определенное функциональное значение.

2. Системный подход (Л.Берталанфи, А.А.Богданов, М.Н.Руткевич), согласно которому духовный потенциал региональной общности разграничивается на несколько подсистем, представляющих собой качественно-различные уровни организации.

3. Деятельностный подход (К.Маркс, Э.Гидденс, П.Штомпка) предполагает, что реализация духовного потенциала региональной общности возможна только в результате активной деятельности ее членов по преобразованию действительности.

4. Аксиологический подход (М.Вебер, А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин) стал основой для достижения более глубокого понимания феноменов ценностных предпочтений и духовного потенциала как явлений, задающих направленность и мотивированность человеческой жизни, деятельности и конкретным поступкам.

**Эмпирическую базу диссертации составили:**

1) результаты конкретно-социологического исследования, проведенного в апреле 2009 под руководством диссертанта. Опрос был осуществлен в городах и селах Республики Татарстан. За генеральную совокупность принята численность взрослого населения Республики Татарстан. Выборочная совокупность составила 1000 человек в возрасте от 18 до 70 лет, параметрами квот выступили поселенческий, возрастной, половой и этнический составы населения Республики Татарстан;

2) данные вторичного анализа опроса по проблеме ценностей, проведенного Центром изучения общественного мнения Республики Узбекистан «Ижтимоий фикр» в мае 2008 г. Массив опроса составил 1300 респондентов из всех областей Республики Узбекистан;

3) данные официальной статистики об основных показателях образования и культуры в Республике Татарстан за 2003-2009 гг.

**Научная новизна** диссертационного исследования заключается в следующем:

- разработана концептуальная схема, согласно которой актуализация возможностей и способностей, сформированных в духовном потенциале региональной общности, позволяет определить тенденции этнокультурного развития Республики Татарстан в основных сферах духовной жизни региона – образовании, науке, искусстве, религии;

- предложена авторская интерпретация духовного потенциала региональной общности как характеристики накопленных, сформированных возможностей для реализации жителями региона своих внутренних сил и способностей, скрытых или частично вовлеченных в процесс

интеллектуальной, нравственной и культурной деятельности, а также комплекс обстоятельств, условий и факторов использования обществом этих способностей и талантов для социокультурного развития региона;

- на основе социологического опроса проанализированы ценностные предпочтения населения региона в структуре его духовного потенциала. Согласно полученным данным основная роль в процессе развития духовного потенциала региональной общности принадлежит ценностям гражданства, патриотизма, интернационализма, счастливой семейной жизни;

- выделены основные тенденции этнокультурного развития региона. В системе поликультурного образования - перенос акцента с экстенсивных форм на интенсивные, что предполагает улучшение учебно-методического, информационного, кадрового обеспечения национальной школы; в сфере науки - реализация этнокультурного компонента в деятельности таких крупных гуманитарных научно-исследовательских центров Татарстана, как Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ; в сфере искусства – сохранение паритета развития татарской и русской культур; в религиозной сфере – формирование и сохранение толерантности на основе ценностей патриотизма, гражданства, интернационализма.

#### **На защиту выносятся следующие положения:**

1. Этнокультурное развитие региона предполагает актуализацию наличных и перспективных возможностей, сформированных в духовном потенциале региональной общности под воздействием объективных и субъективных факторов. В качестве объективных факторов могут выступать определенные условия и конкретные действия, осуществляемые со стороны государства и общества. Субъективным фактором является актуализация способностей, возможностей и талантов членов регионального социума, в определенной степени определяемая системой ценностных предпочтений населения региона. Основные сферы реализации духовного потенциала региональной общности - образование, наука, искусство, религия.

2. Для понимания феномена духовного потенциала важна не столько формально вычисленная неким образом его величина, сколько оценка качества социальной жизни и существующих условий для формирования и реализации потенций человека в духовной сфере жизнедеятельности. Если такие условия есть, то духовный потенциал может реализоваться, выступая источником духовно-нравственного совершенствования для своего носителя, и этнокультурного развития - для региона.

Анализ основных сегментов духовной сферы татарстанского общества – образования, науки, религии, искусства позволил выявить в них наличие достаточно высокого уровня возможностей для реализации духовных способностей людей. Так, в сфере образования и науки условия



приобретения гражданами региона научных знаний и практических навыков достаточно велики. Широкое признание получили культурные бренды Татарстана (Международный оперный фестиваль им.Ф.Шаяпина, Международный фестиваль классического балета им.Р.Нуриева, Казанский международный фестиваль мусульманского кино «Золотой Минбар» и др.). С Татарстаном связаны судьбы многих выдающихся деятелей культуры. Религиозная обстановка в регионе в целом оценивается как стабильная и отражает последствия тех изменений, которые произошли за последние десятилетия и существенным образом затронули сферу государственно-церковных отношений, деятельность религиозных организаций на всей территории Российской Федерации.

3. В структуре духовного потенциала региональной общности важное место занимают ценности и ценностные предпочтения, которые во многом определяют поведение и деятельность людей. Система ценностных предпочтений выступает важным фактором реализации духовного потенциала региональной общности, актуализации ее возможностей и способностей. Результаты опроса населения РТ позволили сделать вывод, что основную роль в процессе развития духовного потенциала региональной общности играют ценности гражданства, патриотизма, интернационализма, счастливой семейной жизни. Исследование показало несбалансированность указанного взаимодействия, что проявляется в отсутствии взаимосвязей между некоторыми элементами анализируемых явлений. Так, ценностные предпочтения практически не стимулируют развитие таких составляющих духовного потенциала, как интерес к искусству, занятие творчеством, посещение учреждений культуры. Результаты опроса жителей городов и сел Республики Татарстан позволили выявить недостаточно высокие позиции в их ценностной иерархии установок на патриотизм и интернационализм.

4. Носителем духовного потенциала может выступать индивид, группа, региональная общность как обладатель способностей и побудительных мотивов к определенному виду деятельности. На эмпирическом уровне духовный потенциал региональной общности раскрывается через возможности его носителя и включает в себя совокупность знаний, практических навыков и творческих способностей людей. Базой духовного потенциала региональной общности выступают жизненные силы и жизненный ресурс жителей региона. Духовный потенциал индивида образуют такие характеристики, как образованность, стремление к постоянному пополнению своих знаний, совершенствованию навыков и развитию имеющихся задатков, повышению профессионального уровня, ориентация в мире культуры и искусства, потребность в постоянных контактах с искусством, приверженность национальным традициям и обычаям, а также универсальные, личностные, религиозные ценности, ценности трудовой, социально-политической и духовной сфер жизнедеятельности.

5. Реализация перспективного духовного потенциала региональной общности, т.е. тех способностей и возможностей, которые могут проявиться в будущем, если для них в регионе будут созданы соответствующие условия, предусматривает направления позитивной реализации тенденций этнокультурного развития региона.

В сфере образования – признание поликультурного образования как составной части общего образования, способствующего усвоению знаний о других культурах, уяснению общего и особенного в традициях, образе жизни, культурных ценностях народов, воспитанию в духе уважения культур других народов. В сфере науки – организация фундаментальных и прикладных исследований, выработка на их основе системы организационно-правовых мер по развитию этнических культур, совершенствованию межнациональных отношений. В сфере искусства - поддержка деятельности организаций и учреждений культуры по выявлению, сохранению, популяризации художественного наследия и развитию традиционного творчества народов Татарстана, привлечению в сферу народной традиционной культуры различных социальных групп населения, развитию их активности и творческих дарований, содействию возрастанию роли народного, художественного творчества в возрождении духовности, эстетическом воспитании граждан. В религиозной сфере - поддержание баланса интересов ислама и православия и равенства всех религий перед законом. Формирование культуры терпимости на основе соблюдения прав человека и уважения религиозного многообразия целесообразно осуществлять в диалоговом режиме на государственном, общественном, научном конфессиональном и межконфессиональном уровне.

6. Существует определенная региональная специфика в реализации духовного потенциала полиэтнической социальной общности, которая просматривается во взаимодействии ценностных предпочтений населения в структуре его духовного потенциала. Толерантное отношение к представителям иной веры сопряжено с развитием таких структурных элементов духовного потенциала региональной общности, как уровень образованности, соблюдение национальных традиций и обычаев. Желание воспитывать детей в традициях только одной культуры – татарской или русской – сопряжено с актуализацией этнического самосознания.

**Научно-практическая значимость** работы состоит в приращении знаний в области теории духовного потенциала региональной общности. Выводы работы являются базой для дальнейших теоретических и эмпирических исследований в области этнокультурного развития региона, для соответствующих лекционных курсов.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы в деятельности властных структур различного уровня, а также при разработке оперативных и долгосрочных программ по реализации культурной, идеологической, молодежной политики, перспективного плана социально-экономического развития региона.

**Апробация работы.** По теме исследования опубликовано 12 работ, в том числе две статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов научных исследований: «Вестник экономики, права и социологии» (Казань, 2010) и «Аспирантский вестник Поволжья» (Самара, 2011). Результаты исследования представлены на различных конференциях международного, всероссийского и регионального уровней: Республиканских конференциях «IV Адлеровские социологические чтения» (Альметьевск, 2009); «V Адлеровские социологические чтения» (Альметьевск, 2010); Всероссийской заочной научно-практической конференции «Формирование человеческого и инновационного потенциала как фактор регионального развития» (Старый Оскол, 2009); Всероссийской научно-практической конференции «Система ценностей современного общества» (Новосибирск, 2009), Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития России: актуальные вопросы теории и практики», (Казань, 2011); Международной научно-практической конференции «Система ценностей современного общества» (Новосибирск, 2010).

**Структура диссертации.** Работа состоит из введения, четырех разделов, заключения, библиографии.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во *Введении* обосновывается актуальность темы исследования, характеризуется степень ее разработанности, объект и предмет, цель и задачи, теоретико-методологическая и эмпирическая основы исследования. Раскрываются научная новизна полученных результатов, положения, выносимые на защиту, практическая значимость работы.

*В первом разделе «Концептуальный аппарат исследования в рамках аксиологического подхода: соотношение понятий «ценности», «ценностные ориентации», «ценностные предпочтения»* в соответствии с аксиологическим подходом соотнесены понятия «ценности», «ценностные ориентации», «ценностные предпочтения».

Методологическим подходом к изучению ценностных предпочтений населения в структуре его духовного потенциала выступает аксиологический, первостепенной задачей которого является прояснение общего понятия ценности, вне зависимости от его положений в науке, морали, теологии, повседневной жизни. В центре аксиологического мышления находится концепция взаимозависимого, взаимодействующего мира. Она утверждает, что наш мир – это мир целостного человека, поэтому важно научиться видеть не только то общее, что объединяет человечество, но и то, что характеризует каждого отдельного человека. Рассматривать социальное развитие вне человека, значит отделить мышление от его гуманистического фундамента. Именно в контексте такого мышления гуманизация представляет глобальную тенденцию современного социального

развития, а утверждение общечеловеческих ценностей составляет ее содержание. В данной работе аксиологический подход позволяет определить совокупность приоритетных ценностей в различных сферах жизнедеятельности человека, обращен к ценностно-смысловой сфере индивида, обеспечивает целенаправленность формирования ценностей в его саморазвитии.

Исследования ценностей опираются на солидную теоретическую и эмпирическую базу, созданную трудами отечественных и зарубежных ученых.

С точки зрения М. Вебера, ценность — это норма, которая имеет определенную значимость для социального субъекта. В этой связи он особо подчеркивает роль этических и религиозных ценностей в развитии общества<sup>1</sup>.

Э.Дюркгейм трактует ценности как включение индивидом в свой внутренний мир воспринимаемой системы общественных интересов и норм. По его мнению, ценности являются внешними для всех членов общества и обладают свойством морального принуждения, поскольку зависят от реальности и являются ее частью, выходящей за пределы индивидуума, изменяются соответственно изменению самих социальных групп<sup>2</sup>.

Т.Парсонс устанавливает связь системы ценностей с социальной системой, рассматривая ценности в качестве высших принципов, на основе которых обеспечивается согласие, как в малых общественных группах, так и в обществе в целом. Ценности, таким образом, являются функционально необходимым условием при создании социального порядка<sup>3</sup>.

В работе У.Томаса и Ф.Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке»<sup>4</sup> главное внимание уделено анализу соответствия определения ситуации индивидом, исходя из его собственных установок, групповым ценностям. Ценностью является любой предмет, обладающий поддающимся определению содержанием и значением для членов какой-либо социальной группы. Основное внимание уделяется функции контроля, осуществляемого ценностями в общественной жизни, поскольку ценность проявляется, прежде всего, как ориентационный базис поведения и деятельности человека.

П.Сорокин видит в ценностях «главную побудительную и движущую силу общества»<sup>5</sup>. С помощью понятия ценности объясняется поведение индивидов и социальных групп, их взаимодействие по самым разным направлениям. Большое значение придается общечеловеческим ценностям,

<sup>1</sup> Вебер М. Основные социологические понятия // Избранные произведения. - М., 1990.

<sup>2</sup> Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения // Эмиль Дюркгейм. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. - М., 1995.

<sup>3</sup> Парсонс Т. Система современных обществ. - М., 1998.

<sup>4</sup> Thomas W., Znaniecki F. The Polish Peasant in Europe and America. 1918-1920. Vols.1-5.

<sup>5</sup> Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. - С.429.

на основе которых возможно сотрудничество народов. П. Сорокин обращает внимание на культурные ценности, рассматривая их в качестве сущности и основы культуры общества и личности.

В модели диспозиционной структуры личности В.А.Ядова система ценностных ориентаций детерминирована общими социальными условиями жизни данного индивида, формируется на основе высших социальных потребностей личности (потребность включения в данную социальную среду, потребность в саморазвитии и самовыражении)<sup>3</sup>.

В разделе разграничиваются понятия «ценности», «ценностные ориентации», «ценностные предпочтения». Ценности определяются как социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о целях, к достижению которых следует стремиться, и основных средств их достижения, в то время как ценностные ориентации выражаются в предпочтениях личности, позволяют индивидам ранжировать объекты по значимости для них, описывают индивидуальное отношение или выбор конкретных ценностей в качестве нормы поведения. Ценностные ориентации населения понимаются в рамках исследования как определенные устремления, желания, потребности жителей региона, выступающие для них в качестве важнейших личных ценностей и целей жизнедеятельности.

Специфика ценностных предпочтений заключается в том, что они выражают собой внешнее проявление сформированных глубинных ценностных установок личности. Если ценностные ориентации представляют консервативную сторону сознания личности и являются устойчивыми к переменам, то предпочтения могут легко видоизменяться в зависимости от складывающихся конкретных социально-экономических, политических и культурно-исторических условий существования, при которых индивид принимает решение. В работе под ценностными предпочтениями понимается более высокая оценка одного объекта по сравнению с другим на основе заданного критерия при наличии выбора. Ценностные предпочтения являются инструментом изучения выбора и способом описания реального поведения людей, и в отличие от ценностных ориентаций не организованы в многомерную, многоуровневую, иерархическую систему.

В научной литературе приводятся многочисленные классификации ценностей, которые трудно сопоставить друг с другом. В работе используется дифференциация ценностей по предметному содержанию деятельности, в соответствии с которой выделяются ценности различных сфер жизнедеятельности: ценности сферы материального производства, духовной и политической жизни. Важное место занимают религиозные ценности. Наряду с ценностями, регулирующими поведение людей в

---

<sup>3</sup> Ядов В.А. О диспозиционной регуляции социального поведения личности // Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975. - С.96.

определенных, достаточно узких сферах общественной жизни, существуют и ценности «универсальные» - базовые или традиционные ценности, распространенные повсеместно, а также «личностные» ценности.

***Во втором разделе «Духовный потенциал региональной общности: множество аспектов интерпретации»*** рассматриваются концептуальные подходы к исследованию духовного потенциала региональной общности. Основу раздела составляет теоретический анализ понятия «духовный потенциал региональной общности», на его основе дается авторское видение исследуемого феномена.

Потенциал является объектом исследования представителей различных отраслей социально-гуманитарного знания: экономистов, политологов, психологов, демографов, философов, социологов. Общепринятое понимание данной категории интерпретируется авторами по-разному и закономерно нуждается в уточнении.

Основная масса публикаций по теории потенциала посвящена такому показателю, как экономический потенциал, под которым понимаются совокупные возможности общества формировать и удовлетворять потребности в товарах и услугах в процессе экономических отношений по поводу оптимального использования имеющихся в наличии ресурсов.

Демография, изучающая закономерности воспроизводства населения, рассматривает такие категории, как демографический потенциал, жизненный потенциал, потенциал прироста населения.

Политический потенциал интересует исследователя прежде всего как достаточно эффективный ресурс для достижения и удержания власти и представляет собой совокупность способностей членов общества к деятельному участию в политической жизни в соответствии с их потребностями и интересами.

С точки зрения психолога, ведущими звеньями механизма человеческого поведения являются иррациональные компоненты психики. В психологии существует понятие морально-психологического потенциала, суть которого заключается в совокупности духовных возможностей человека, определяющихся степенью развития морального и психологического сознания.

В социальном измерении потенциал — это характеристика возможностей использования обществом способностей, талантов, знаний, навыков и умений отдельных индивидов или социальных групп.

Важнейшим направлением использования понятия «социальный потенциал» является анализ интегральных показателей в понимании и измерении потенциала. Наиболее известным и важным, разработанным под

эгидой ЮНЕСКО и широко применяемым в международных сравнениях, является индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Он включает в себя три основных показателя – уровень доходов, уровень образования и продолжительность жизни населения.

Для изучения состояния и перспектив формирования и развития духовного потенциала региональной общности необходимо знание особенностей содержания социально-экономического и духовного развития региона: состава населения, уровня его образования и профессиональной подготовки, своеобразия экономического и социокультурного развития региона, условий деятельности учреждений и характеристиками их взаимодействия. Реализация духовного потенциала региональной общности зависит от успехов развития региона, мобилизации его собственных потенциальных возможностей.

В работе духовный потенциал региональной общности определяется как характеристика накопленных, сформированных возможностей реализации жителями региона своих внутренних сил и способностей, скрытых или частично вовлеченных в процесс интеллектуальной, нравственной и культурной деятельности, а также комплекс обстоятельств, условий и факторов использования обществом этих способностей и талантов для социокультурного развития региона.

С точки зрения своей сущности духовный потенциал региональной общности раскрывается через возможности личности, коллектива, общества, включает в себя совокупность знаний, практических навыков и творческих способностей людей. С точки зрения своего содержания духовный потенциал рассматривается как целостное явление, как система, которая находится в условиях внешнего окружения, составным элементом которого является качество социального потенциала таких сегментов духовной сферы как образование, наука, искусство, религия, определяющих возможности реализации человеком разнообразных способностей и талантов, получения позитивно значимых результатов в духовной сфере жизнедеятельности.

Носителем духовного потенциала может выступать индивид, группа, региональная общность как обладатель способностей и побудительных мотивов к определенному виду деятельности. На эмпирическом уровне духовный потенциал региональной общности раскрывается именно через возможности носителя духовного потенциала, его жизненные силы и жизненный ресурс. Вместе с тем потенциал личности и потенциал региональной общности различаются тем, что последний представляет собой качественно новое образование, способное за счет оптимальной структуры коллектива, социальных отношений обеспечить синергический эффект.

Духовный потенциал содержится «внутри» индивида или социального образования либо в зрелом виде («наличный»), либо находится в процессе

генезиса («перспективный»), либо частично реализуется в индивидуальной или общественной практике («используемый»). Наличный духовный потенциал – это те возможности, которые уже имеются в регионе, поскольку условия для их реализации существуют. Перспективный духовный потенциал – это те способности и возможности, которые могут проявиться в будущем, если для них в регионе будут созданы соответствующие условия. Прогрессивным и жизнеспособным можно считать то общество, в котором создаются условия и предпринимаются конкретные действия для реализации как личностного духовного потенциала, так и потенциала всего общества.

Духовный потенциал региональной общности, являясь характеристикой наличных и перспективных способностей, еще не нашедших свое воплощение в деятельности, определяет возможность развития или дезинтеграции социума. Реализованный в деятельности индивидов, органов власти и управления, духовный потенциал региональной общности является не только основой совершенствования социальной системы региона в целом, но и необходимым условием его культурного развития.

Республика Татарстан - поликультурный и полиэтнический регион, и процессы, происходящие в духовной сфере, правомерно рассматривать в этническом аспекте. Данный аспект предполагает реализацию духовного потенциала региональной общности в направлении удовлетворения этнокультурных потребностей жителей региона в сфере образования, науки, искусства, религии, обеспечения межэтнического и межконфессионального согласия. Актуализация объективных и субъективных возможностей региональной общности во многом определяется этническими традициями, стереотипами, ценностями, усвоенные членами этноса в ходе этнической социализации.

Этнокультурное развитие региона, таким образом, предполагает реализацию наличного и перспективного духовного потенциала региональной общности под воздействием объективных и субъективных факторов и представляет собой закономерные положительные изменения в основных сферах духовной жизнедеятельности, учитывающие этническое и религиозное многообразие этнокультурных сообществ данного региона. В качестве основных сфер реализации духовного потенциала региональной общности выделены образование, наука, искусство, религия.

***В третьем разделе «Ценностные предпочтения в структуре духовного потенциала региональной общности (опыт эмпирического исследования)»*** на основе данных авторского конкретно-социологического исследования и результатов эмпирической интерпретации основных понятий анализируются ценностные предпочтения населения региона в структуре его духовного потенциала.



Под руководством диссертанта в апреле 2009 был проведен опрос в городах и селах Республики Татарстан. За генеральную совокупность принята численность взрослого населения Республики Татарстан. Выборочная совокупность составила 1000 человек в возрасте от 18 до 70 лет.

Для отбора единиц исследования использовалась пропорциональная (квотная) выборка, внутри которой производилась многоступенчатая (вероятностная) выборка. Первым этапом построения выборки стало вычленение в генеральной совокупности меньших по объему единиц. Так, были определены населенные пункты для проведения опроса, и в том числе города – Казань, Зеленодольск, поселок городского типа Кукмор и сельские населенные пункты: с.Пестрецы Пестречинского района, с.Лаишево Лаишевского района, с.Балтаси Балтасинского района. Процентное соотношение между сельскими и городскими респондентами соответствует генеральной совокупности для данного исследования – составу населения республики (25% - село, 75% - город). Далее осуществлялся стратифицированный отбор по параметрам пола, возраста, места жительства и социально-профессионального статуса со случайным способом отбора внутри групп.

Социальный портрет респондентов характеризуется следующим образом: процентное соотношение мужчин и женщин в выборке составляет 44,4% и 55,6% соответственно, что в целом соответствует распределению в генеральной совокупности. Возрастной состав респондентов: 18-24 лет – 15%, 25-34 лет – 19%, 35-44 лет – 21,2%, 45-54 лет – 19%, 55 лет и старше – 25,8%. Этнический состав: татары – 48%, русские – 47,2%, другие национальности – 4,8%.

Социально-профессиональный статус респондентов отражает позиции основных социальных категорий татарстанского общества. Так, выборочную совокупность составили: рабочие неквалифицированные - 5,2%; рабочие средней и высокой квалификации - 17,2%; ИТР - 3,0%; служащие - 13,4%; специалисты - 12,2%; предприниматели - 3,2%; руководители предприятия, подразделения - 2,8%; государственные или муниципальные служащие - 0,4%; научные сотрудники - 0,2%; преподаватели - 1,2%; учащиеся, студенты - 5,4%; пенсионеры - 19,8%; временно не работающие - 8,0%; домохозяйки - 4,8%; другое - 2,2%.

Уровень образования респондентов характеризуется следующим распределением: ученая степень – 0,2%; высшее образование - 25,4%; незаконченное высшее образование - 6,4%; средне-специальное образование (техникум) - 34,6%; среднее образование (школа или ПТУ) - 27,0%; неполное среднее образование и ниже - 6,4%.

Семейное положение: женат/замужем - 64,8%; холост/не замужем - 35,2%.

Таким образом, параметры выборочной совокупности в настоящем опросе в большой степени совпадают с генеральной совокупностью, данная выборка может быть определена как репрезентативная.

Инструментарий для сбора информации представляет собой анкету, содержащую 50 вопросов для респондентов.

В диссертационной работе использованы результаты вторичного анализа эмпирического исследования по проблеме ценностей, проведенного в Республике Узбекистан<sup>1</sup>.

Исследование показало значительную степень распространенности в сознании жителей Республики Татарстан ценностей патриотизма, закона, социальной справедливости, равенства, российского гражданства. Доминирующими ценностями, определяющими жизненные позиции респондентов и их социальные идеалы, являются здоровье и счастливая семейная жизнь. Успех многими характеризуется, как возможности иметь высокие и стабильные доходы, дать хорошее образование детям.

Ранжированный ряд приоритетности жизненных ценностей среди опрошенных граждан Узбекистана выявил следующее: семья и дети, стабильность в стране, любовь к Родине, здоровье, труд, работа и образование. В то же время в структуре личностных ценностей узбекистанцев выделяются: благополучная и счастливая жизнь, сохранение духовности и «жизнь для людей», продолжение рода и забота о детях, самоутверждение и реализация в обществе.

Как показали результаты опроса, проведенного диссертантом, доминирующими ценностями, определяющими структуру духовного потенциала населения Республики Татарстан как социальной общности, выступают ценности гражданства, патриотизма, интернационализма, счастливой семейной жизни. Наблюдается несбалансированность указанного взаимодействия: ценностные предпочтения практически не взаимосвязаны с такими составляющими духовного потенциала как интерес к миру искусства, занятие творчеством, посещение учреждений культуры. По результатам опроса жителей городов и сел РТ недостаточно высокие позиции в иерархии ценностей населения занимают патриотизм и интернационализм.

Сравнительный анализ опросов, проведенных в Татарстане и в Узбекистане, позволяет выделить как общие черты, так и определенные отличия в ценностных предпочтениях жителей двух республик. Высокую ценность в сознании жителей Узбекистана и Татарстана проявляют

---

<sup>1</sup> Опрос проводился Центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» в мае 2008 г., массив опроса – 1300 респондентов из всех областей Республики Узбекистан в возрасте 18 лет и старше. Расчет выборки осуществлялся на основе статистических данных государственного департамента статистики Республики Узбекистан. Репрезентативность выборки соответствует социально-демографической структуре взрослого населения регионов, охваченного опросом, что обеспечивает достоверность результатов социологического исследования (Убайдулаева Р.А. Духовно-нравственные ценности граждан Узбекистана // Социологические исследования. - 2010. - №1. - С. 47-57).

патриотизм, семейная жизнь и материальное благополучие. Среди приоритетных нравственных качеств жителями обеих республик выделены скромность, порядочность, трудолюбие. Различия в выборе предпочтений зафиксированы в сфере этнокультурных ценностей: для жителей Татарстана соблюдение обрядов и традиций своего народа представляют большую ценность, чем для жителей Узбекистана. В сфере личностных ценностей недостаточно высокие позиции в Узбекистане занимает здоровье.

***В четвертом разделе «Тенденции этнокультурного развития региона на основе духовного потенциала населения»*** выделены основные направления реализации наличных и перспективных возможностей духовного потенциала региональной общности в контексте этнокультурного развития региона.

Для характеристики наличного духовного потенциала населения региона выявлены имеющиеся в регионе возможности в основных сферах духовной жизни региона - образовании, науке, искусстве, религии.

В сфере образования структурные возможности и условия приобретения гражданами региона научных знаний и практических навыков достаточно велики. Общеобразовательные и профессионально-образовательные учреждения республики готовят достаточный контингент для базовых отраслей республиканского хозяйственного комплекса. В процессе реформирования системы высшего образования возникли и стали развиваться новые организационные формы и структуры, соответствующие особенностям развития и потребностям регионов. Среди наиболее эффективных – интегрирование вузов на базе университетов - образование Казанского (Приволжского) федерального университета.

Неотъемлемой частью общей стратегии культурного развития Республики Татарстан является развитие системы поликультурного образования, в которой представлены все существующие уровни российского образования – дошкольное, общее, дополнительное, начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Система этнонационального образования в регионе формирует содержание образования и воспитания, руководствуясь целями трансляции этнокультурного наследия и национальных культур народов в широком общероссийском и мировом культурно-цивилизационном контексте.

Республика Татарстан имеет мощный научный потенциал. Этнокультурный компонент науки проявляется в деятельности таких учреждений, как Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, являющихся крупными гуманитарными научно-исследовательскими центрами Татарстана в области истории, филологических наук и искусствоведения.

Сегодня можно констатировать, что в Татарстане накоплен определенный положительный опыт по сохранению нематериальной

народной культуры. Широкое признание получили культурные бренды Татарстана (Международный оперный фестиваль им.Ф.Шаяпина, Международный фестиваль классического балета им.Р.Нуриева, Казанский международный фестиваль мусульманского кино «Золотой Минбар» и др.). С Татарстаном связаны судьбы многих выдающихся деятелей культуры. Уникальную ценность представляют собой народные художественные промыслы Республики Татарстан, являющиеся неотъемлемой частью мирового культурного наследия и духовного потенциала, развития культурно-национальной самобытности.

Республика Татарстан как многонациональный по составу населения регион, характеризуется многообразием конфессий и религиозных объединений на его территории. По числу зарегистрированных религиозных общин регион относится к числу лидеров среди субъектов Российской Федерации. Религиозная обстановка в регионе в целом оценивается как стабильная и отражает толерантный характер этноконфессиональных отношений в республике.

Наличие духовного потенциала еще не является гарантией его реализации. Обеспечение необходимых условий и осуществление конкретных действий со стороны государства и общества способствуют реализации перспективного духовного потенциала региональной общности, выступают основой этнокультурного развития региона.

Тенденции этнокультурного развития региона на основе духовного потенциала населения видятся в следующем: в системе поликультурного образования - перенос акцента с экстенсивных форм на интенсивные, что предполагает улучшение учебно-методического, информационного, кадрового обеспечения национальной школы; в сфере науки - реализация этнокультурного компонента в деятельности таких крупных гуманитарных научно-исследовательских центров Татарстана, как Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова АН РТ, Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ; в сфере искусства – сохранение паритета развития татарской и русской культур; в религиозной сфере – формирование и сохранение толерантности на основе ценностей патриотизма, гражданства, интернационализма.

Одним из направлений этнокультурного развития региона может стать формирование приоритета ценностей, проявляющих наибольшую взаимосвязь с основными компонентами духовного потенциала региональной общности - гражданства, патриотизма, интернационализма, счастливой семейной жизни.

Существует определенная региональная специфика в реализации духовного потенциала полиэтнического региона, которая просматривается во взаимодействии ценностных предпочтений в структуре духовного

потенциала региональной общности. Так, толерантное отношение к представителям иной веры сопряжено с развитием таких структурных элементов духовного потенциала региональной общности как уровень образованности, соблюдение национальных традиций и обычаев. Желание воспитывать детей в традициях только одной культуры – татарской или русской – взаимосвязано с актуализацией этнического самосознания.

Основой этнокультурного развития региона является реализация определенных мер в области государственной культурной и образовательной политики:

- введение дисциплин, знакомящих с историей религий, религиозными канонами в систему среднего и высшего образования, обеспечение доступа к соответствующей литературе, понятной читателю каждого возраста и разного уровня образования, включая телевизионные программы, в том числе местного, городского телевидения, передачи с участием религиозных деятелей, выступления священнослужителей;

- знакомство учащихся с Библией и Кораном как памятниками художественной культуры; усиление внимания к вопросам взаимоотношения школы и религии;

- воспитание у людей толерантного отношения ко всем языкам, религиям, культурам, совершенствование организации обсуждения существующих в этнокультурных отношениях народов республики проблем в средствах массовой информации с целью продвижения идеалов солидарности, взаимопонимания и взаимной терпимости;

- популяризация знаний по истории татарского народа, освещение социокультурного развития татар в составе Российского государства и сохранение идеи государственности в народной памяти;

- сохранение, возрождение, изучение и развитие национального искусства в Республике Татарстан, воспитание у подрастающего поколения уважения к национальной истории и традиционной народной культуре и гордости за культурное наследие.

В **Заключении** диссертационной работы подводятся основные итоги исследования, даются теоретические обобщения и выводы.

Этнокультурное развитие региона представляет собой актуализацию возможностей, имеющих в духовном потенциале региональной общности, и их реализацию в таких сферах духовной жизни как образование, наука, искусство, религия.

В структуре духовного потенциала региональной общности важное место занимают ценности и ценностные предпочтения, которые во многом

определяют поведение и деятельность людей. Реализация духовного потенциала региональной общности в определенной степени взаимосвязана с выбором жителями региона тех или иных ценностных предпочтений в качестве приоритетных. Результаты опроса позволили сделать вывод, что важная роль в процессе развития духовного потенциала региональной общности принадлежит ценностям гражданства, патриотизма, интернационализма, счастливой семейной жизни. Исследование показало, что не все ценности являются высоко значимыми и приоритетными в массовом сознании жителей Республики Татарстан.

Наличие духовного потенциала региональной общности еще не является гарантией его реализации. Создание необходимых условий и осуществление конкретных действий со стороны государства и общества способствует реализации перспективного духовного потенциала региональной общности, является основой этнокультурного развития региона. Тенденции этнокультурного развития региона видятся в реализации определенных мер в области государственной идеологической, культурной и образовательной политики.

**Основные публикации по теме диссертации.** По теме исследования опубликовано 12 работ общим объёмом 3,4 п.л., в том числе две статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов научных исследований:

1. Липатова Т.Н. Механизм воздействия ценностных ориентаций населения на формирование и развитие духовного потенциала региона / Т.Н. Липатова // Вестник экономики, права и социологии. – Казань. – 2010. – №3. – С.143-147 (0,5 п.л.).

2. Липатова Т.Н. Духовный потенциал населения региона: опыт социологического исследования / Т.Н. Липатова // Аспирантский вестник Поволжья. – Самара. – 2011. – №3-4. – С. 180-183 (0,34 п.л.).

Статьи в других изданиях:

3. Липатова Т.Н. Ценностные ориентации в системе факторов формирования и развития духовного потенциала / Т.Н. Липатова // Научные труды ЦПЭИ АН РТ. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – Выпуск 2. – С.45-47 (0,12 п.л.).

4. Липатова Т.Н. Потенциал как категория социально-гуманитарной науки / Т.Н. Липатова // Научные труды ЦПЭИ АН РТ. – Казань: Центр инновационных технологий, 2010. – Выпуск 3. – С.201-205 (0,2 п.л.).

5. Липатова Т.Н. Духовный потенциал региона: сущность и содержание / Т.Н. Липатова // IV Адлеровские социологические чтения: Сборник материалов республиканской конференции. – Альметьевск: Типография АГНИ, 2009. – С.60-64 (0,3 п.л.).

6. Липатова Т.Н. Эмпирическая интерпретация понятия «ценностные ориентации» как составная часть социологического исследования / Т.Н. Липатова // V Адлеровские социологические чтения: Сборник материалов республиканской конференции. – Альметьевск: Типография АГНИ, 2010. – С.213-217 (0,3 п.л.).

7. Липатова Т.Н. Духовный потенциал региона как проблема социологической науки / Т.Н. Липатова // Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 1-31 октября 2009 года. – Старый Оскол: Издательство «Оскол-Информ», 2009. – С.116-123 (0,5 п.л.).

8. Липатова Т.Н. Ценности населения Республики Татарстан: опыт социологического исследования / Т.Н. Липатова // Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции. – Новосибирск: ЦРНС, 2009. – С.123-126 (0,2 п.л.).

9. Липатова Т.Н. Общественная идеология как отражение базовых ценностей населения региона / Т.Н. Липатова // Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2010. – С.233-237 (0,3 п.л.).

10. Липатова Т.Н. Идеальная модель духовного потенциала региона: теоретический аспект / Т.Н. Липатова // Научные труды ЦПЭИ АН РТ. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – С.250-254 (0,22 п.л.).

11. Липатова Т.Н. Духовный потенциал региона: понятие, сущность, содержание / Т.Н. Липатова // Образование, наука, бизнес, власть: сб. науч. ст. – г.Казань: Юниверсум, 2011. – С.125-131 (0,33 п.л.).

12. Формирование ценностей патриотизма и гражданственности как перспектива инновационного развития современного общества / Т.Н. Липатова // Перспективы инновационного развития России: актуальные вопросы теории и практики: материалы всероссийской научно-практической конференции 28 июня 2011 года. – Казань: КФ СПбУУиЭ, 2011. – С.180-182 (0,1 п.л.).